MPAcc《案例研究与开发》学分认定办法

根据全国会计专业学位研究生教育指导委员会制定的《会计硕士专业学位研究生参考性培养方案》(2014年8月)要求, MPAcc 教育中心从 2017级 MPAcc 开始,将《案例研究与开发》列入培养方案中的必修实践课环节,学分为 2 学分。

为进一步规范对该门课程成绩的认定, 现特制定本办法:

一、学分获取途径

学生需参加《案例研究与开发》专题讲座(共2次),并通过以下途径之一, 方可获得学分。

- 1. 参加中国 MPAcc 学生案例大赛并完成第一阶段案例的撰写(团队成绩 60 分以上),或成功晋级第二阶段完成案例且成绩及格(≧60);
- 2. 参与导师教学案例的撰写(2个教学案例以上),且该案例需应用到教学实践中, 教学案例选题及基本结构要求见附件1、附件2;
- 3. 案例入选中国专业学位案例共享中心,中国管理案例共享中心或哈佛、毅伟商学院案例库。

二、成绩评定办法

学分获 取途径	参加中国 MPAcc 学生業 例大赛	参与导师教学案例	案例入库
	1.完成第一阶段案例,团队成绩在 60 分以上的,	至少参与导师两个教学案例的撰写,排名前二(含导师),且该案例	参与编写案例并 被中国专业学位
	可按1篇教学案例计算,	雪, 排石前一(召于师), 丘齿采问 需应用到教学实践中,有导师证明。	案例共享中心、中
	另需参与导师1个教学案	该部分成绩由导师直接评分。	国管理案例共享
	例的撰写,排名前二(含导	具体要求:	中心或哈佛、毅伟
评定办	师), 且有导师证明。两篇	1.案例需与本专业领域相关,方向	商学院案例库收
法	案例分数各占50%。	不限,包含案例正文及案例使用说	录,排名在前三
	2.参加中国 MPAcc 学生	明两部分内容。	(含导师), 且有
	案	2.案例正文不少于 3000 字, 须陈述	录用证明, 成绩由
	例大赛成果晋级初赛第	完整,有数据信息做支撑。	编写案例的教师
	二阶段,完成案例且成绩	3.案例使用说明要有严密的逻辑	评定,认定分数为
	及格(≧60), 可直接确	性,在内容上要有明确的教学目的,	85 分及以上。

1

华南理工大学

工商管理学院 MPAcc 教育中心

地址:广州市华南理工大学 22 号楼 305 室

邮编: 510640

电话: 020-87114096/87114693(招生), 28986772(教务) 传真: 020-87114249



华南理工大学工商管理学院 MPAcc 教育中心 内部文件

Sam of	South China University of Technology ACCREDITED 中用建工八子工同旨连于机 WITACC 软月十七十分的文件		
	认成绩。	应与正文有很好的一致性,同时要	
		与理论点对应准确。基本结构如下	
		(可以根据教学情况有所增减, 但不	
		少于5点): 教学目的与用途、启发	
		思考题(2-5 题为宜)、给出案例分析	
		的逻辑路径、理论依据与分析、关	
		键要点、课堂计划等。	
		4.需写明拟应用的年级及课程。	

三、其他事宜

- 1.本办法适用于 18 级及之后的所有 MPAcc 学员。
- 2.《案例研究与开发》专题讲座(共 2 次)为必修环节,学生缺勤一次即直接取消该门课程考试资格。
- 3.本办法由 MPAcc 教育中心负责解释。

MPAcc 教育中心 2019 年 5 月 12 日

华南理工大学

工商管理学院 MPAcc 教育中心

地址: 广州市华南理工大学 22 号楼 305 室 邮编: 510640

电话: 020-87114096/87114693(招生), 28986772(教务) 传真: 020-87114249

附件1

MPAcc 专业学位研究生教学案例选题及基本结构要求

一、选题要求

- 1.案例需与本专业领域相关,方向不限,包含案例正文及案例使用说明两部分内容。
- 2.案例正文不少于3000字,须陈述完整,有数据信息做支撑。
- 3.案例使用说明要有严密的逻辑性,在内容上要有明确的教学目的,应与正文有很好的一致性,同时要与理论点对应准确。基本结构如下(可以根据教学情况有所增减,但不少于5点):教学目的与用途、启发思考题(2-5 题为宜)、给出案例分析的逻辑路径、理论依据与分析、关键要点、课堂计划等。

4.需写明拟应用的年级及课程。

二、撰写要求

- 1.案例正文的基本结构及相关要求
- (1) 案例名称: 以不带暗示性的中性标题为宜;

要求:提供企业真实名称,如需隐去,另附说明。选题要有一定的典型性和代表性,能够反映某地区、某行业或更大范围的经营管理问题。

- (2) 首页注释: 作者姓名、工作单位、案例真实性等; 版权说明, 注明案例只用于教学目的, 不对企业的经营管理做出任何评判等。
 - (3) 内容提要及关键词:

要求:内容提要总结案例内容,不作评论分析,300字以内;关键词3-5个。

(4) 引言/开头—开门见山/点题:

要求: 点明时间、地点、决策者、关键问题等信息, 尽量简练。

(5) 相关背景介绍;

要求:行业背景、公司历史沿革、财务状况、主要人物、事件等相关背景,内容翔实充实,能有效辅助案例课堂讨论分析。

(6) 主题内容: 大中型案例宜分节, 并有节标题;

要求: 陈述客观平实、不出现作者的评论分析,决策点突出,所述内容及相关数据具备完整

性和一致性。

华南理工大学

3

工商管理学院 MPAcc 教育中心

地址: 广州市华南理工大学 22 号楼 305 室

邮编: 510640

电话: 020-87114096/87114693(招生), 28986772(教务) 传真: 020-87114249



- (7) 结尾
- (8) 脚注、图表、附录等

脚注以小号字附于有关内容同页的下端, 以横线与正文断开;

图表要有标题(中英文),有编号;

附录, 有助于理解正文的相关资料、数据可作为附录列出。

(9) 与中文相对应的英文案例名称、作者姓名、工作单位、摘要、关键词。

要求: 英文摘要 150--200 个英文单词, 英文题目和摘要符合科技英文书写规范。

- 2.案例使用说明的基本结构
- (1) 教学目的与用途:适用的课程、对象. 教学目标:
- (2) 启发思考题: 提示学员思考方向, 2-5 题为宜;
- (3) 分析思路: 给出案例分析的逻辑路径;
- (4) 理论依据与分析:分析该案例所需要的相关理论,以及具体分析,包括财务分析的计算结果。
 - (5) 背景信息:案例进展程度等其它案例正文中未提及的背景信息:
 - (6) 关键要点:案例分析中的关键所在,案例教学中的关键知识点、能力点等;
- (7) 建议的课堂计划:案例教学过程中的时间安排、黑板板书布置、学生背景了解、小组的分组及分组讨论内容、案例的开场白和结束总结及如何就该案例进行组织引导提出建议:
 - (8) 案例的后续进展
 - (9) 相关附件(图表等)。
 - (10)其它教学支持材料 (可选项)。

说明: 计算机支持。列出支持这一案例的计算机程序和软件包,它们的可得性,以及如何在教学中使用它们的建议或说明。视听辅助手段支持。可得到的,能与案例一起使用的电影、录像带、幻灯片、剪报、样品和其他材料。Excel 计算表格。

三、排版要求

案例正文和案例使用说明两部分分开排版。(附件2)

华南理工大学

工商管理学院 MPAcc 教育中心

地址: 广州市华南理工大学 22 号楼 305 室

邮编: 510640

电话: 020-87114096/87114693(招生), 28986772(教务) 传真: 020-87114249